



Мир фауны заставляет представителей человечества замирать иной раз от восторга. Да и какие ещё чувства способен вызвать изящный лебедь, плывущий по глади озера, аристократичный вороной конь, являющийся олицетворением свободы, или забавная панда, больше похожая на уютного плюшевого мишку, чем на живое создание?

Каждый зверек оригинален, уникален, кроме того, призван выполнять в биологической системе определённую роль, без которой нарушатся пищевые связи между субъектами экологического сообщества. Мы, люди, можем как угодно воспринимать тот или иной вид, однако ни

принадлежность к разряду хищников, ни обитание в дикой среде не отнимут у зверей их статус «братьев наших меньших». И сегодня, 4 октября, дети и сотрудники нашего детского сада ещё раз хотят напомнить всем об одном из замечательных человеческих качеств – милосердии, которое должно распространяться и на тех, кого мы приручили. Ведь их жизнь и благополучие во многом зависит от людей.

4 октября - День защиты животных



ШАГ ЗА ШАГОМ: СОЗДАЁМ РАЗВИВАЮЩУЮ СРЕДУ

Среда является важным фактором воспитания и развития ребёнка, поэтому в нашем детском саду уделяется большое внимание оформлению не только групп, зала, но и лестничных маршей, коридоров. Они должны не только «радовать глаз», отличаться высокой эстетикой, но и иметь развивающее значение.

Первое, что встречает маленьких жителей детского сада - это холл. В нашем детском саду летом проведён ремонт, в результате чего наш холл полностью преобразился: на стенах «выросли» деревья, «поселились» лиса, медведь, лоси, на ветках – сова, дятел. Идея оформления «зелёного холла» предложена организаторами всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята» - мы решили реализовать ее.

ЛЕС стал темой проекта. Лес всегда вызывал в человеке особый интерес, подкупал своими тайнами и загадками, манил и завораживал своей красотой. А еще в лесу живут звери и всяческие персонажи, о которых складывают легенды. Эта идея оформления вдохновляет детей к размышлениям о деревьях и животных, дарит новые задумки! Несколько раз в день, проходя мимо, ребята невольно закрепляют названия северных животных, птиц, лесных ягод. На лестничных площадках мы разместили лабиринты для развития внимания, логического мышления. Их разгадывание стало любимым занятием многих малышей. Вот такая суть развивающей среды нашего «зеленого холла».

Благодарю за идею создания макета социального педагога **Ускову Елену Васильевну**, за художественное оформление - **Мальцеву Аксану Леонидовну**, **Севостьянову Софью Вячеславовну**, инструктора по физической культуре **Мышову Юлию Александровну**, воспитателей **Чапурину Любовь Федоровну**, **Ефанову Елену Алексеевну**, **Тропичеву Елену Геннадьевну**, заведующего хозяйством **Пискунову Антонину Борисовну**, младших воспитателей **Николенко Светлану Вениаминовну**, **Полозову Галину Савиновну**. Выражаю уверенность в том, что ваши усилия помогут стать нашим детям чуть-чуть добрее, заботливей ко всему живому на земле.

С уважением, заведующий Т.Н. Елшанская

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

«ОБЕЩАНИЕ ЗАЩИТИТЬ ПРИРОДУ» - СТР. 1

ГОВОРЯТ ДЕТИ «СОЛНЫШКА» - СТР. 2

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ - СТР. 3

ТОП-ТОП НОВОСТИ - СТР. 4

ОБЕЩАНИЯ ЗАЩИТИТЬ ПРИРОДУ

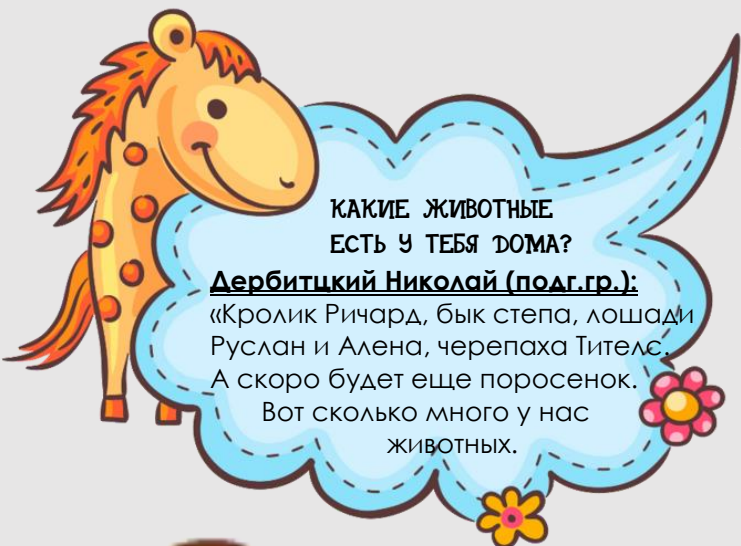
Все мы знаем, как важен для человека дом...Но не менее важен он и для братьев наших меньших. Дома у животных бывают самые разные по размеру – от муравейника до пустыни, от травинки до леса. Однако в результате деятельности человека условия обитания меняются. При этом страдают животные. Об этом и состоялась беседа с ребятами нашей группы. Все вместе пришли к выводу - мы, хоть и не велики пока, но, как и многие равнодушные люди, готовы внести свой вклад в улучшение экологической ситуации в мире. Мы с детьми дали обещания ПРИРОДЕ:

- Соблюдай чистоту (не проходи мимо мусора, валяющегося на улице – его необходимо выбросить в урну. Организуй субботник вместе с друзьями. Прими участие в субботнике, который будет проводить детский сад, поселок).
- Будь внимательным. Животные и их среда обитания – повсюду! Играя во дворе, катаясь на велосипеде, путешествуя с семьей или гуляя на природе, ты обязательно встретишь живых существ, больших и маленьких, каждое из которых имеет свой собственный дом, необходимый для выживания. Не нужно обижать ни насекомое на дорожке, ни маленькую рептилию или млекопитающее, которые ищут корм на лужайке. Встретилась потерявшаяся собака или кошка? Помоги им найти хозяина! Каждый из нас в состоянии совершать добрые поступки при общении с братьями меньшими. Это очень важно!
- Другими словами, смотри в оба и держи ухо востро!
- Притормози, обойди, перешагни, не беспокой и ступай аккуратно.
- Ходи только по предназначенным для пешеходов дорожкам.
- Если ты заметишь животное, попавшее в беду, попроси кого-то из взрослых помочь ему или, при необходимости, вызвать команду спасателей.

ДЕТИ «СОЛНЫШКА» ЗА СОХРАНЕНИЕ ОБЩЕГО ДОМА

- ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ!

Воспитатель А.Ф. Чапурина



КАКИЕ ЖИВОТНЫЕ
ЕСТЬ У ТЕБЯ ДОМА?

Дербитцкий Николай (подг.гр.):

«Кролик Ричард, бык степа, лошади
Руслан и Алена, черепаха Тителс.
А скоро будет еще поросенок.
Вот сколько много у нас
животных.



ПОЧЕМУ КОШКИ МУРЛЫКАЮТ?

Симонова Варвара (II-я мл.гр.): «Хочет кушать».

Данилин Михаил (II-я мл.гр.): «Потому что она
кошечка и любит мурлыкать».

ЗАЧЕМ КОШКЕ УСЫ?

Корыхалов Матвей (ср.гр.): «Усы нужны, чтобы
шерсть на мордочке не мочилась, когда она пьёт».

Грушина Софья (ср.гр.): «Чтобы чесать людей».

Мышов Павел, Виткова Дарья (ср.гр.): «Для
того, чтобы она могла мяукать».



КАКОЕ ДОМАШНЕЕ ЖИВОТНОЕ,
РАДУЯСЬ, ВЛИЯЕТ ХВОСТОМ?

Титов Артём (ср.гр.): «Моя
собака Найда виляет хвостом
когда её папа кормит».

ПОЧЕМУ СОБАКИ ЛАЮТ?

Анисимов Егор (II-я мл.гр.):
«Потому что она хозяйка».

Симановская Вероника
(ср.гр.): «Потому что видит
кошку».

Киселев Артём (ср.гр.):
«Потому что у неё
есть рот».

КАКИХ ЖИВОТНЫХ
НАЗЫВАЮТ ТРАВЯНЫМИ?

Бобров Ярослав

(подг.гр.):

«Тех животных, которые едят
траву».

Паршинин Альберт

(подг.гр.):

«Динозавров, которые траву
едят».

Клименко Александр

(подг.гр.): «Тех животных,
у которых есть яд».

КАК НАЗЫВАЮТ ЖИВОТНЫХ,
КОТОРЫЕ ЖИВУТ В ЛЕСУ?

Ибрагимов Руслан

(ср.гр.): «Их называют
дикиими».

Гуляева Ксения (ср.гр.):

«Ёжик, заяц, волк,
медведь, они все
должны жить в лесу».

СЛЕДЫ КАКИХ ЗВЕРЕЙ
И ПТИЦ ТЫ ВСТРЕЧАЛ
В ЛЕСУ?

Баранова Диана

(подг.гр.): «Когда я ходила
в лес с папой и мамой за
ягодами, то видела там
следы собак, глухаря и
косача».

КАК ЖИВОТНЫЕ
ПРИСПОСАБЛИВАЮТСЯ К ЗИМЕ?

Дербитцкий Николай (подг.гр.):

«Они делают запасы на зиму и
некоторые ложатся спать. Медведь
делает берлогу, ежик делает норку.
Насекомые прячутся в деревья – в
кору».

Бобров Ярослав (подг.гр.):

«Заяц становится белым, чтобы волк
его не заметил. Пчелы и осы
зарываются в землю, а муравьи бегут
в свой муравейник».

КАК ТЫ ЗАБОТИШЬСЯ О ЖИВОТНЫХ?

Полякова Светлана (подг.гр.):

«У меня есть кот Максик. Я кормлю его, играю с ним,
мисочку мою, водичку наливаю, а еще вожу гулять и
глажу».

Уваров Матвей (подг.гр.):

«Я хорошо забочусь о животных. Вот когда я ходил с папой
в лес, то оставил там под деревом угощение: хлеб и
сосиски».

Шевлякова Варвара (подг.гр.): «Я всегда глажу
животных. У школы есть бездомный котик – я ему еду
приношу и даже домик мастерю. Мы ведь – эколята!»

КАК НАЗЫВАЕТСЯ ДОМ ЛИСЫ?

Кузнецова Анастасия

(ср.гр.): «Домик у лисы это
такой дом, где написано
«лисичка».

КАКОЙ МЕДВЕДЬ ЗИМОЙ
НЕ СПИТ?

Быков Дмитрий (ср.гр.):

«Панда никогда зимой
не спит».



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

10 ПРИЧИН, ПОЧЕМУ СТОИТ ЗАВЕСТИ РЕБЕНКУ ДОМАШНЕЕ ЖИВОТНОЕ

Время идет, люди меняются, но родителей мучает всё тот же вопрос – хорошо это или плохо, ребёнку расти вместе с домашним питомцем? У противников этой идеи много аргументов, но у приверженцев их ещё больше. Перед вами 10 причин, почему стоит завести малышу кошку или собаку, а может хомяка?



№1. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Дети, которым поручили заботу о домашнем животном, раньше сверстников начинают понимать ответственность за свои поступки. Питомцам требуется тщательный уход и постоянное внимание. Они целиком зависят от человека, который их кормит, чистит, развлекает и занимается с ними. Ребенок, активно участвующий в жизни кошки или собаки, рано начинает проявлять способность к сопереживанию и сочувствию. Кроме того, он неосознанно проводит параллель между собой и животным и начинает думать, как лучше позаботиться и о себе. Важная задача родителей – допускать малыша к уходу за питомцем, периодически полностью оставляя на него животное. Когда ребенок еще маленький, он может просто налить воды в миску или наложить еды. А с увеличением возраста следует увеличивать и ответственность.

№2. УВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ

Одновременно с ответственностью за животное приходит и уверенность в своих силах. Когда у ребенка получается ухаживать за питомцем самостоятельно, он чувствует гордость и радость. Его самооценка растет, а вместе с тем улучшается и настроение. Видя такое большое достижение, ребенку будет легче решиться на штурм новых высот.

№3. МЕНЬШАЯ СКЛОННОСТЬ К АЛЛЕРГИИ И АСТМЕ

Многочисленные исследования за последние несколько лет показали, что дети, растущие в одном доме с животным, меньше подвержены аллергии и астме. Столкнувшись с шерстью животного или другим аллергеном в возрасте до года, ребенок вырабатывает более сильный иммунитет.

№4. ПОСТОЯННАЯ АКТИВНОСТЬ

Домашние животные, особенно собаки, нуждаются в постоянных играх. Ребенок, обеспечивая им необходимый уровень активности, и сам находится в непрерывном движении. Это позволяет детям оставаться в форме. Вообще, если в семье есть животные, которых нужно выгуливать, то ее члены проводят больше времени вне стен дома. А солнечный свет и свежий ветер еще никому не причинили вреда.

№5. СПОКОЙСТВИЕ

Домашние животные передают детям чувство успокоения. Уже будучи подростками, они тянутся, например, к кошке, когда им грустно, когда они чувствуют злость или раздражение. Наверное, это магия, но именно питомец способен успокоить человека, просто даря ему свою безусловную любовь.

№6. СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ

Одновременно со спокойствием собаки могут избавить от стресса. Если ребенок остался один, то стоит ему обнять простую дворнягу, как к нему приходит чувство безопасности и защищенности. Собака может бесконечно долго слушать ваши жалобы на жизнь, но она не сможет дать вам совет и не будет поучать. Она просто будет рядом, чтобы помочь вам справиться с депрессией или стрессом. Кошки, конечно, не умеют так выражать свое сочувствие хозяину, но и они кое на что способны. Стоит прижаться к мягкому мурлыкающему комочку, как все тревоги куда-то испаряются.

ЕСТЬ ЕЩЕ МНОЖЕСТВО ПРИЧИН, ЗАЧЕМ МАЛЫШУ НУЖЕН ПИТОМЕЦ. УМЕНИЯ И НАВЫКИ, КОТОРЫМ ОНИ ОБУЧАЮТ ДРУГ ДРУГА, ЯВЛЯЮТСЯ СЛЕДСТВИЕМ ВЗАИМНОЙ ЗАБОТЫ И ПРИЯЗНИ. РЕБЕНОК И ДОМАШНЕЕ ЖИВОТНОЕ АВТОМАТИЧЕСКИ СТАНУТ ЛУЧШИМИ ДРУЗЬЯМИ НА ДОЛГИЕ ГОДЫ.

№7. УЛУЧШЕНИЕ НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ

Казалось бы, причем тут чтение? На самом деле многие дети стесняются читать при взрослых вслух, но вот прочитать рассказ собаке или коту им гораздо проще. Наверное, это происходит потому, что животные не могут выносить суждений о качестве чтения – они не исправляют ошибки и не заставляют перечитывать отрывок вновь. Когда малыш читает вслух питомцу, он сам рано или поздно начинает делать это более бегло, чем при взрослом. Более того, когда его не прерывают, он лучше понимает текст, который только что прочитал.

№8. УМЕНИЕ ВИДЕТЬ ПОСЛЕДСТВИЯ

Забота о домашнем животном учит ребенка видеть последствия своих поступков. Если он не позаботится о питомце, результат будет виден сразу, причем малыш поймет, почему так получилось. Ненакормленные рыбки умрут, невыведенная погулять собака сделает на полу лужу, кот, которому не достает внимания, начнет злиться и шкодить.

№9. УМЕНИЕ БРАТЬ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

Забота о питомце – это большая ответственность для человека. Животные – не игрушки, которые можно просто поставить на полку, когда они надоедят. Их нужно кормить, выгуливать, мыть, развлекать и еще тысячу способов показывать им свою любовь. «Мы в ответе за тех, кого приручили» – это негласное правило останется с малышом на всю его долгую жизнь.

№10. ДИСЦИПЛИНА

Пытаясь научить собаку выполнять команды, ребенок осознает, что и ему нужно быть дисциплинированным. Он узнает, что значит слушаться и уважать старших, и почему его иногда наказывают.

Представляем вашему вниманию рассказ «Аморе Миа!» воспитанницы подготовительной группы Грушиной Златы. Может быть, как раз он станет весомым аргументом в пользу появления в вашей семье нового члена семьи.

«У нас дома живёт собачка породы чихуахуа по кличке Аморе Мия (что в переводе с итальянского – Любовь Мия). Ей 4 года. Она очень маленькая, многие кошки больше её. Но этот маленький комочек, храпит ночью громче, чем Карабас Барабас. Как известно предками собак были волки, и от них наша Мия унаследовала такое качество, как припрятывание записов. Мы постоянно находим кусочки засохшего хлеба, печенья, в обуви, в игрушках, а иногда и под подушками в кровати. Вы не думайте... мы хорошо её кормим. А иногда она ходит и долго выбирает место, где бы ей спрятать «добычу», и после долгих перепрыгиваний, прячет её в самое надёжное место – свой живот. Мы её очень любим».

В сентябре в нашей стране отмечался один из самых масштабных экологических праздников – Российский день леса. Лучший способ отпраздновать День леса – это посадить новое дерево или выйти на субботник и убрать мусор из лесных насаждений.

В связи с этим в нашем детском саду 18 – 22 сентября была организована акция «Посадим дерево вместе». В эти дни вместе с детьми на территории детского сада «Солнышко» были посажены саженцы деревьев:

рябины, дуба, смородины, сирени и др.

Мероприятие проводилось в рамках реализации природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята».

Благодарим родителей наших воспитанников за активное участие в акции: семьи Симоновой Александры, Дербитцкого Николая, Декополитова Дмитрия, Гуляева Владислава, а также педагогов детского сада: Малинину К.А., Воронину И.Н., Мышову Ю.А., Шабалину Н.И., Мальцеву А.Л.

«ЭТА НЕОБЫКНОВЕННАЯ ОБЫКНОВЕННАЯ ШИШКА»

В сентябре в нашем детском саду начала свою работу выставка семейных работ под названием «Необыкновенная обыкновенная шишка». Конкурс поделок из шишек является средством экологического воспитания, популяризации краеведческих знаний и способа расширения кругозора детей.

В ней приняли участие 16 семей, силами которых изготовлены 18 работ. Родители и дети творчески подошли к изготовлению работ, проявили фантазию и выдумку: поделки получились оригинальными, яркими, при этом все они выполнены из природного материала.

В ближайшее время будут подведены итоги конкурса и объявлены победители. Надо отметить, что впервые в этом году объявлена номинация «Приз детских симпатий».

Благодарим взрослых и детей за неиссякаемую фантазию и желание удивлять снова и снова! Желаем творческих успехов и надеемся на дальнейшее сотрудничество!

В начале нового учебного года в рамках проекта «Эколята-дошколята» в нашем детском саду была оформлена выставка экологических плакатов на тему «Дикие и прекрасные». Все работы отражают идею защиты различных животных и их среды обитания: белых медведей, пингвинов, лосей, слонов, тигров и многих других.

«Множество маленьких дел, которые делаются множеством маленьких людей во многих маленьких местах, могут изменить лицо мира!» - сказано в китайской поговорке. И мы в «Солнышке» в это верим!

Представленные работы сопровождаются слоганами в защиту животных. После подведения итогов лучшие работы будут представлены на выставку, расположенную на Вокзале ст. Коноша. Спасибо нашим воспитанникам и их родителям за чуткое внимание к животным. Это наш с вами конкретный вклад в охрану природы. Надеемся на вашу поддержку и в дальнейшем!



ПОЗДРАВЛЯЕМ ОСЕННИХ ИМЕНИННИКОВ!

І-Я ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА:

Ткаченко Александру
Куликову Эвелину
Грушину Полину
Беляеву Ульяну
Смирнова Романа

І-Я МЛАДШАЯ ГРУППА:

Верещагина Михаила
Карелина Богдана
Коженкову Елизавету
Декополитова Дмитрия
Ускову Анастасию
Хорошинных Анну и Алёну

ІІ-Я МЛАДШАЯ ГРУППА:

Анисимова Егора
Дубонос Ксению
Перекипина Андрея
Симонову Варвару
Фролова Фёдора
Смирнова Захара

СРЕДНЯЯ ГРУППА:

Быкова Дмитрия
Грушину Софью
Беляева Константина
Сухарева Матвея
Виткову Дарью
Вербицкого Петра
Киселёва Артёма
Мышова Павла

СТАРШАЯ ГРУППА:

Решетникову Полину
Юрина Никиту
Григорову Полину
Курдюкову Алину

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА:

Беляеву Екатерину
Ефименко Софью
Решетову Каролину
Баранову Диану
Арабаджи Даниила
Кузьмина Дениса
Брыкалову Марию
Будаккову Екатерину
Корякина Ивана

А ТАКЖЕ СОТРУДНИКОВ ДЕТСКОГО САДА: Елшанскую Т.Н., Воробьеву О.Е., Аль М.А., Чапурину Л.Ф., Пичугину Т.Ф., Игнатову Н.Б.

**С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ ПОЗДРАВЛЯЕМ:
СЧАСТЬЯ, РАДОСТИ ЖЕЛАЕМ,
ТОРТ БОЛЬШОЙ, УЛЫБОК ВОЗ
И ПОДАРКОВ ПАРОВОЗ!**

1 ОКТЯБРЯ – ДЕНЬ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА

27 сентября, в День дошкольного работника, в детском саду состоялся праздник «Живём мы все воспоминаниями», посвящённый Дню добра и уважения – Дню пожилых людей. Это день благодарения за жар сердец, за силы, которые они отдавали, трудясь в нашем детском саду!

В преддверие праздника мы встретились с людьми, которые стояли у истоков, принимали непосредственное участие в открытии детского сада, а также с теми, кто много лет отдал воспитанию трудолюбия, честности и порядочности в наших детях и внуках. Вместе с ними мы совершили экскурс в прошлое, который был интересен и тем, кому есть, что вспомнить, и тем, кто сможет узнать из прошлого что-то новое для себя. Каждый из гостей поделился самыми яркими воспоминаниями из своей профессиональной деятельности.

Всех ветеранов нашего детского сада коллектив благодарит за многолетний неустанный труд и уверяет, что мы постараемся сохранить традиции и начинания в деле воспитания детей.

УЧИТЕ. ПОМОГАЙТЕ. ВОДОХВЛЯЙТЕ.

В этом году мы впервые решили провести «Неделю защиты животных». В ней приняли участие все группы детского сада, педагоги и родители. Каждая группа взяла под опеку своего животного. В группах раннего возраста – это белочка и кошечка, во II-й младшей – заяц, в средней – ёжик, в старшей – белый медведь, в подготовительной – бобр.

Неделя защиты животных – это цикл разнообразных мероприятий - экологических исследований, викторин, досугов, конкурсов, просмотров фильмов о животных, развивающих заданий. Занятия и экологические прогулки вдохновили старших дошкольников на исследование и обсуждение опасностей для жизни животных. Творческие задания стали хорошим развлечением для младших ребят. Эти образовательные мероприятия представили собой нечто большее, нежели просто новые знания для воспитанников. Они помогли нашим детям понять, насколько уникальны взаимоотношения между этими животными и людьми. В старших группах дети услышали рассказы об исчезающих животных и об угрозах, с которыми они сталкиваются, в том числе: загрязнение окружающей среды, глобальное потепление, попадание в сети рыбаков и охота.

Все мероприятия были направлены на то, чтобы дети осознали и могли понять степень ответственности людей за животных, которые от них зависят, а также проанализировали самые разные варианты взаимодействия человека с животными.

Спасибо родителям за то, что они присоединились к нам в деле защиты животных и просвещения детей об этих удивительных жителях Земли.

Старший воспитатель О.И. Ноговицына